ԴԱՍԱԽՈՍՆԵՐԻ ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱ

ВОПРОСЫ ОТВЕТЫ 20

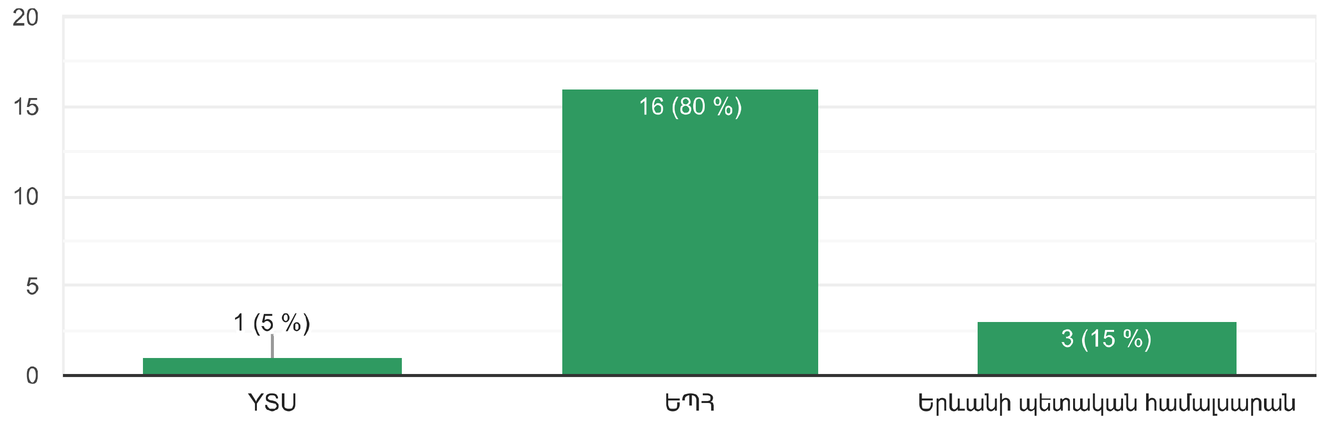
20 ответов

СВОДКА | ОТДЕЛЬНЫЙ ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ

Принимать ответы

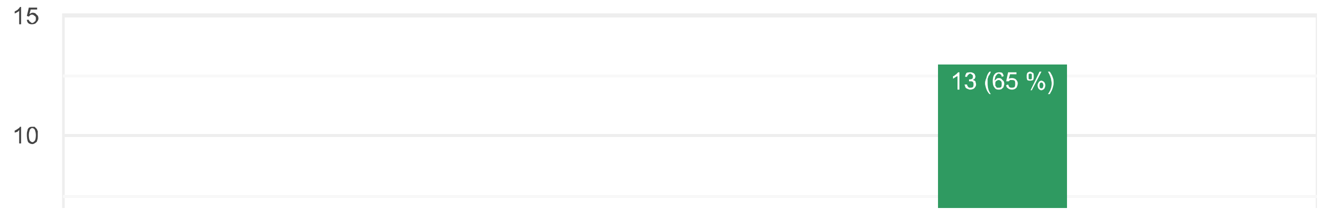
ԲՈՒՀ-ը

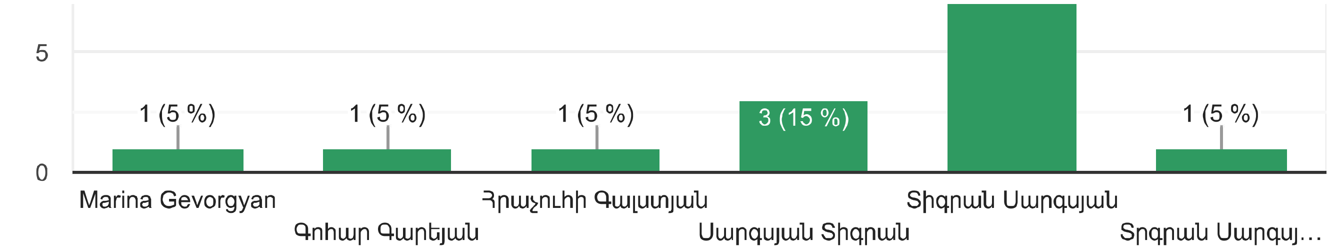
20 ответов



Վերապատրաստողի անուն, ազգանունը

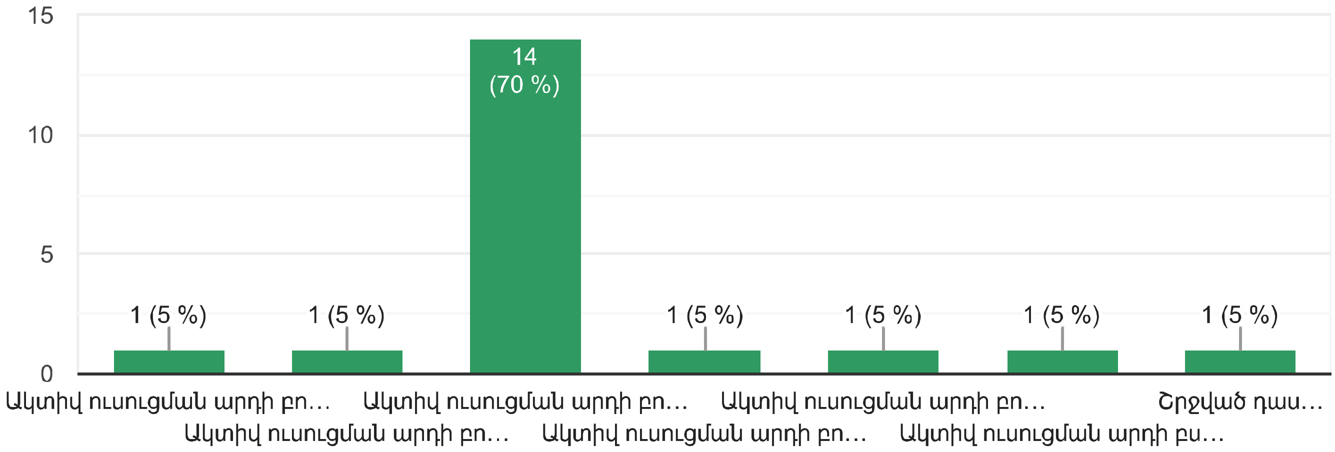
20 ответов





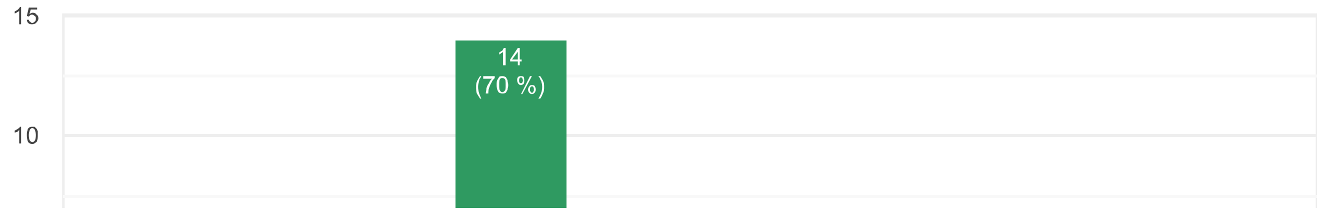
Դասընթացի անվանումը

20 ответов



Էլեկտրոնային փոստի հասցեն

20 ответов

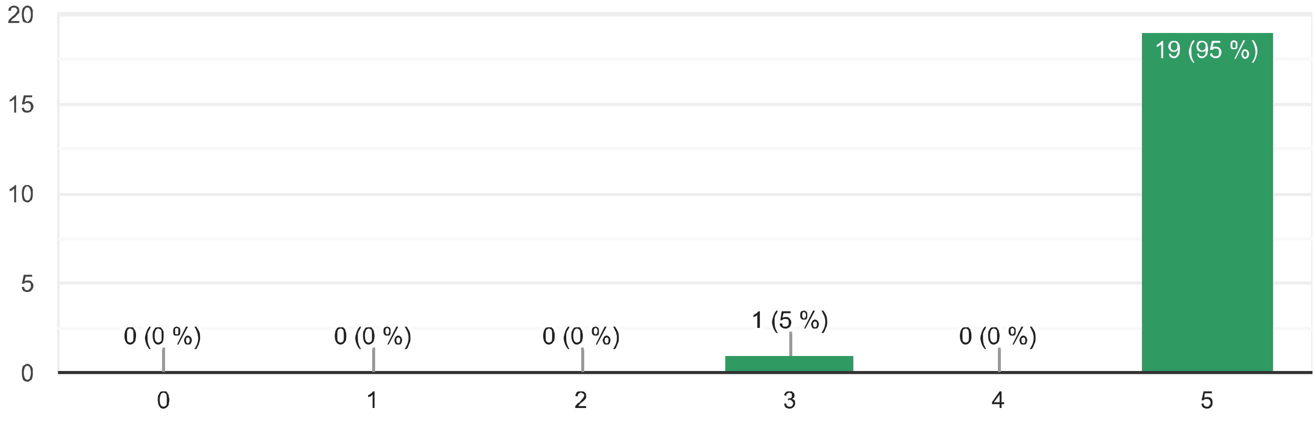


ՑՈՒՑՈՒՄՆԵՐ

ՄԱՍ 1. ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ ԵՎ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

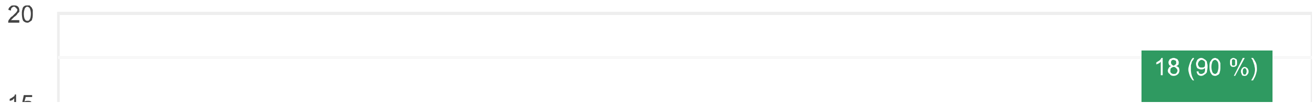
1.1. Վերապատրաստման խնդիրները հստակ էին ներկայացված ծրագրում:

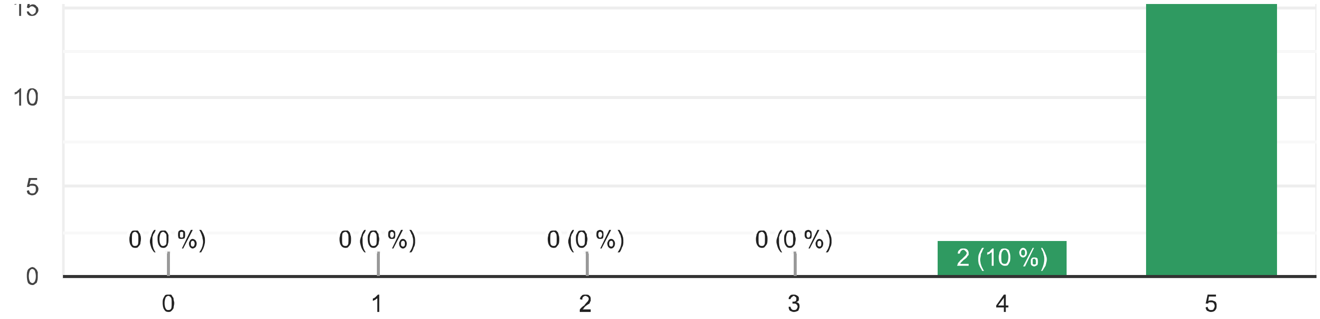
20 ответов



1.2. Վերապատրաստման բովանդակությունը համապատասխանում էր դասընթացի վերնագրին և խնդիրներին:

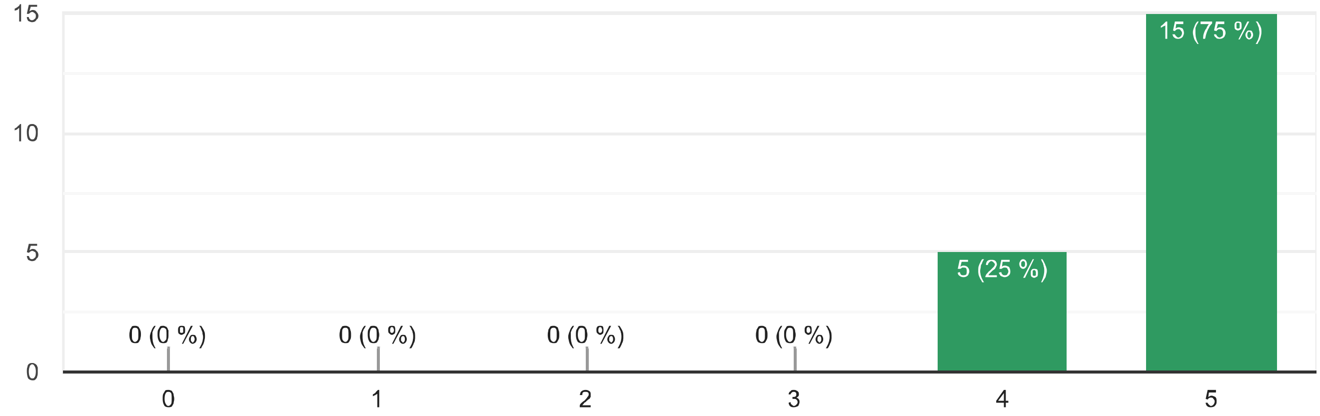
20 ответов





1.3. Բովանդակությունը համապատասխանում էր իմ ակնկալիքներին:

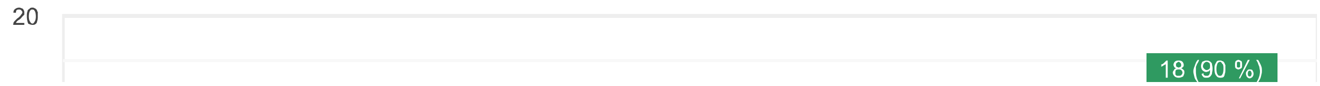
20 ответов

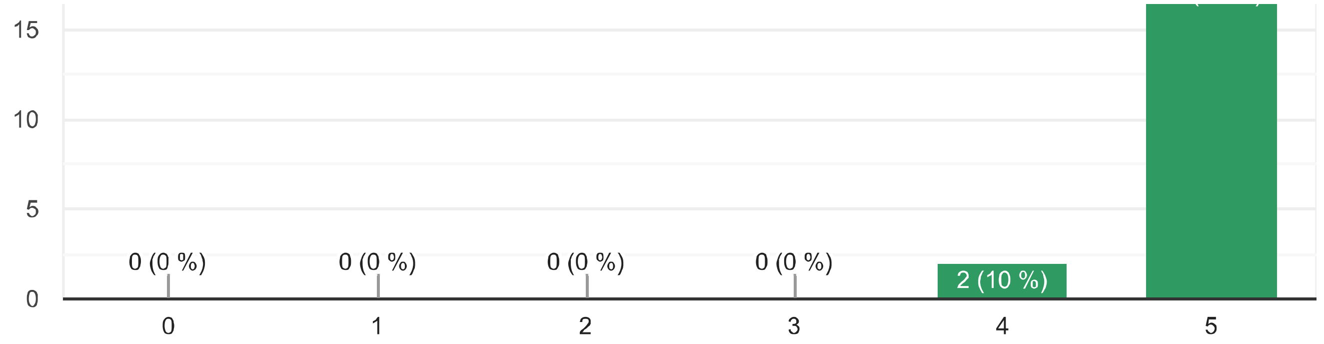


ՄԱՍ 2. ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՈՐԱԿԸ

2.1. Կիրառվել և մատուցվել են նորարարական մեթոդներ և լավ նախապատրաստված դասավանդման գործընթացներ:

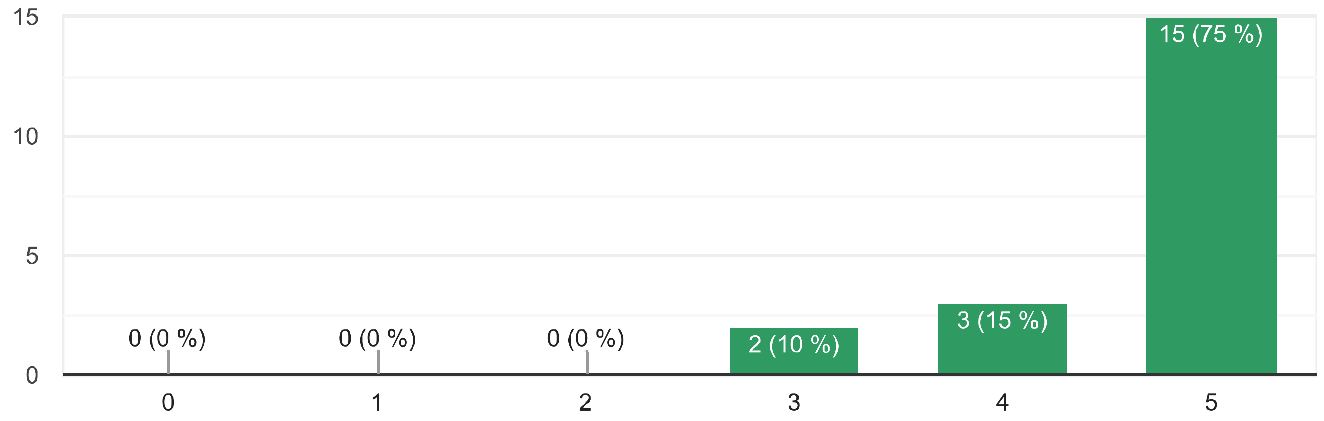
20 ответов





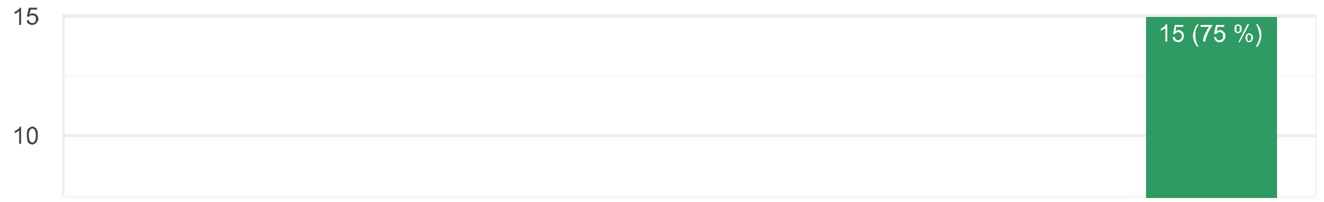
2.2. Ուսուցման մեթոդները և գործընթացները հետաքրքրություն են առաջացրել թեմաների նկատմամբ և խթանել իմ ուսումնառությունը:

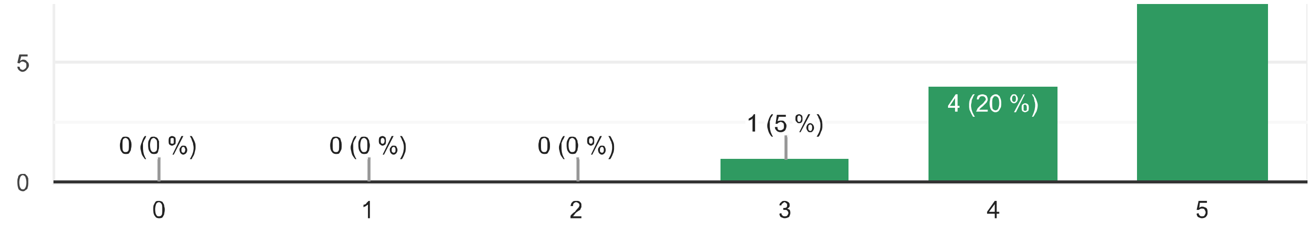
20 ответов



2.3. Վերապատրաստման ընթացքում մասնակցությունը և համագործակցությունը խրախուսվել են:

20 ответов

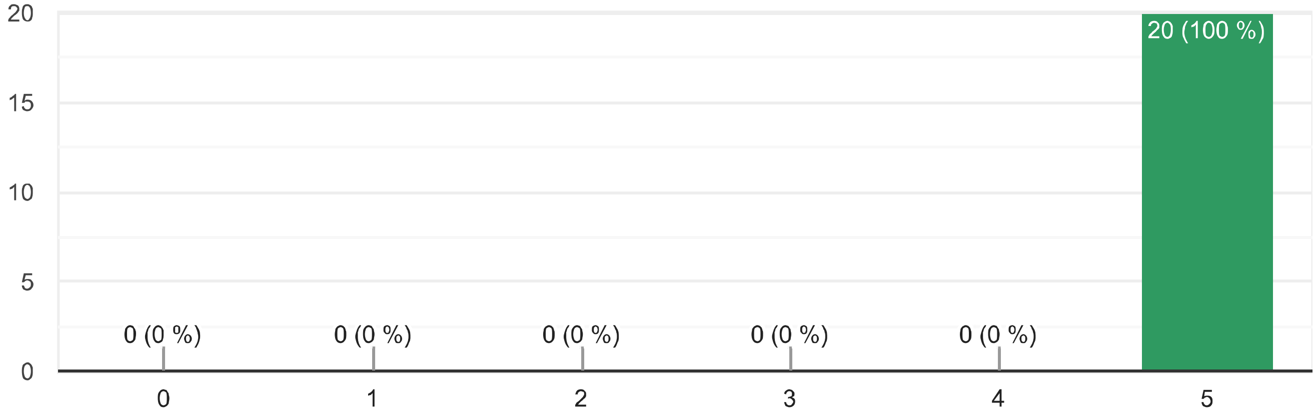




ՄԱՍ 3. ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՈՂԸ/ԴԱՍԱՎԱՆԴՈՂԸ

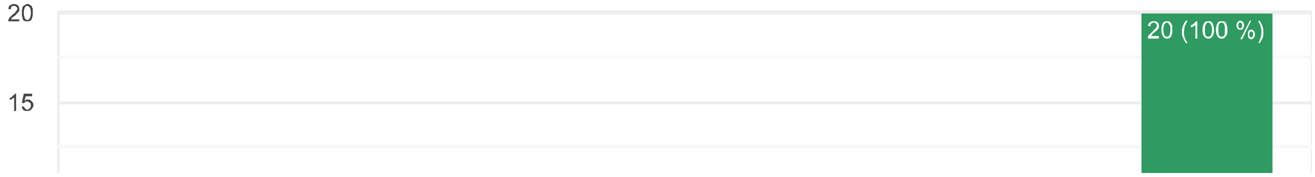
3.1. Դասավանդողը լավ էր նախապատրաստված տվյալ վերապատրաստմանը:

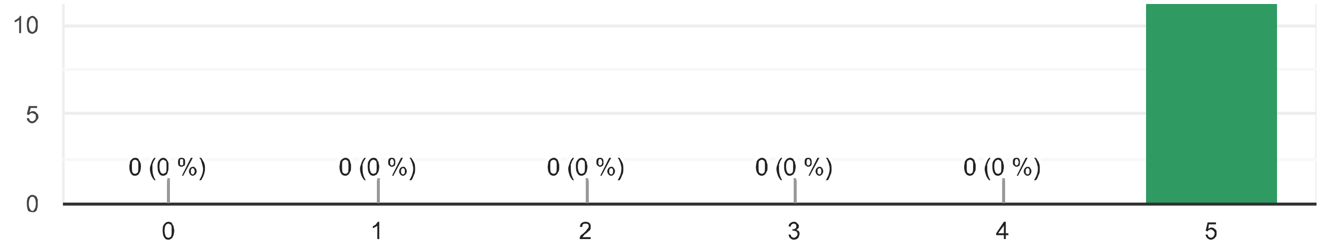
20 ответов



3.2. Դասավանդողը լսարանի հետ լավ էր հաղորդակցվում:

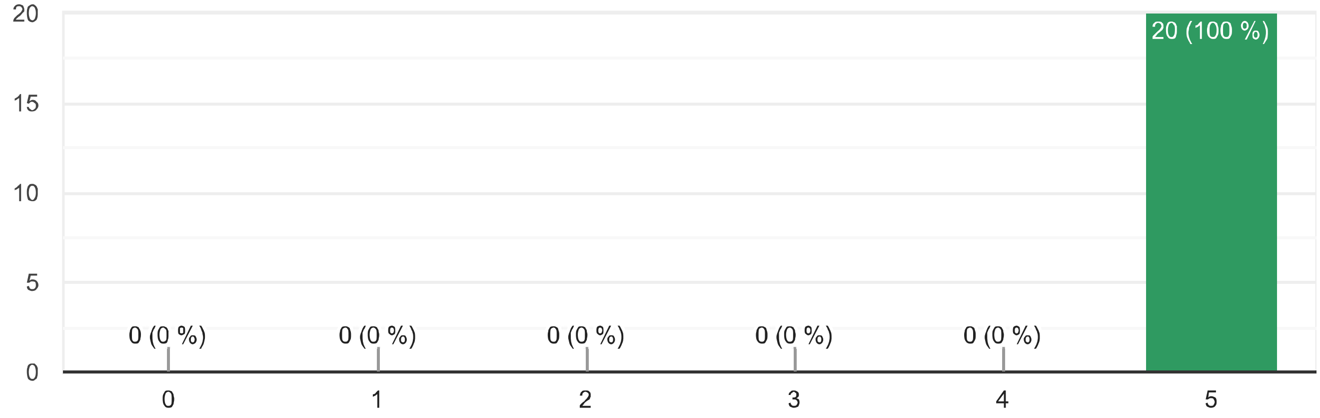
20 ответов





3.3. Վերապատրաստման համար հատկացված ժամանակը դասավանդողի կողմից արդյունավետ էր օգտագործվում:

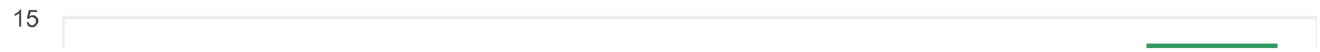
20 ответов

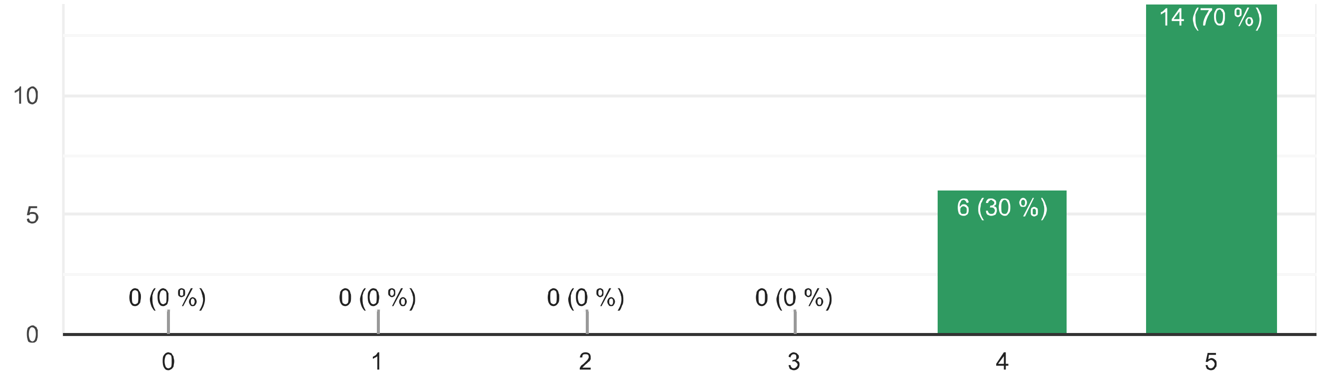


ՄԱՍ 4. ՕԳՏԱԿԱՐՈՒԹՅՈՒՆԸ/ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

4.1. Ձեռք եմ բերել նոր հմտություններ նորարարական և/կամ տեխնոլոգիապես հագեցած դասավանդման և ուսումնառության բնագավառում:

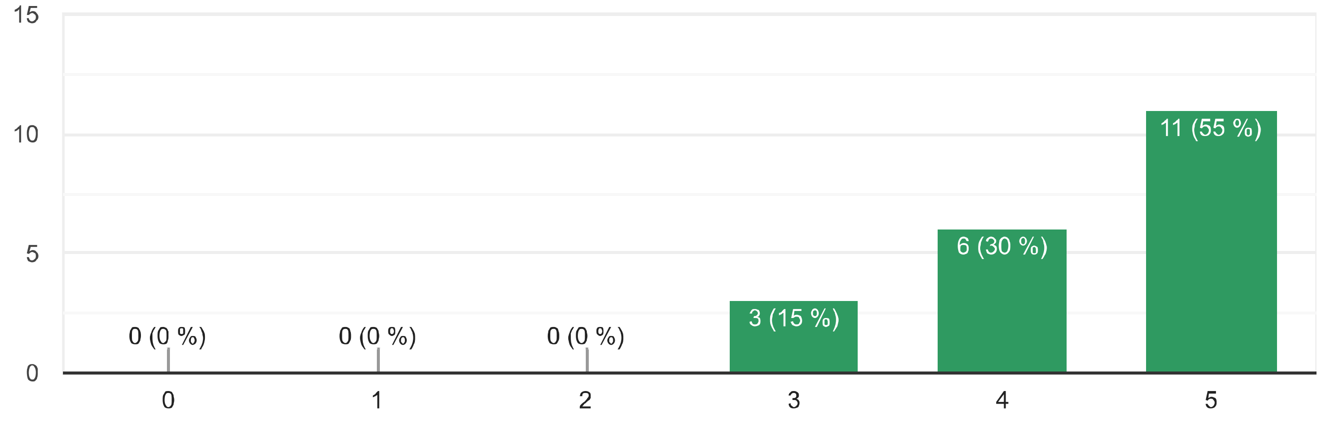
20 ответов





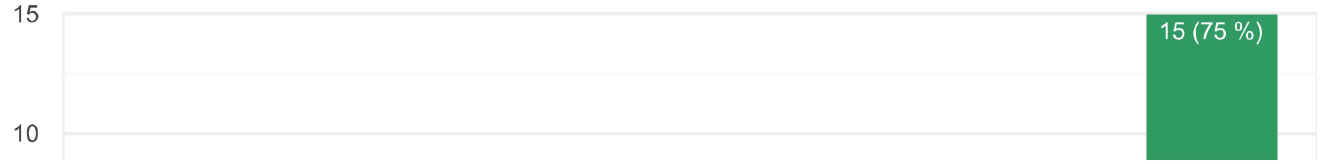
4.2. Կկարողանամ կիրառել ձեռք բերած հմտությունները իմ դասավանդման պրակտիկայում:

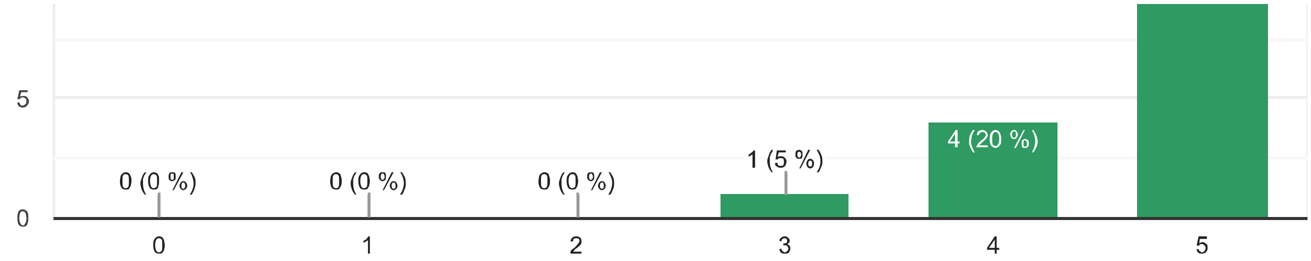
20 ответов



4.3. Խորհուրդ կտամ տվյալ վերապատրաստման դասընթացը իմ գործընկերներին:

20 ответов

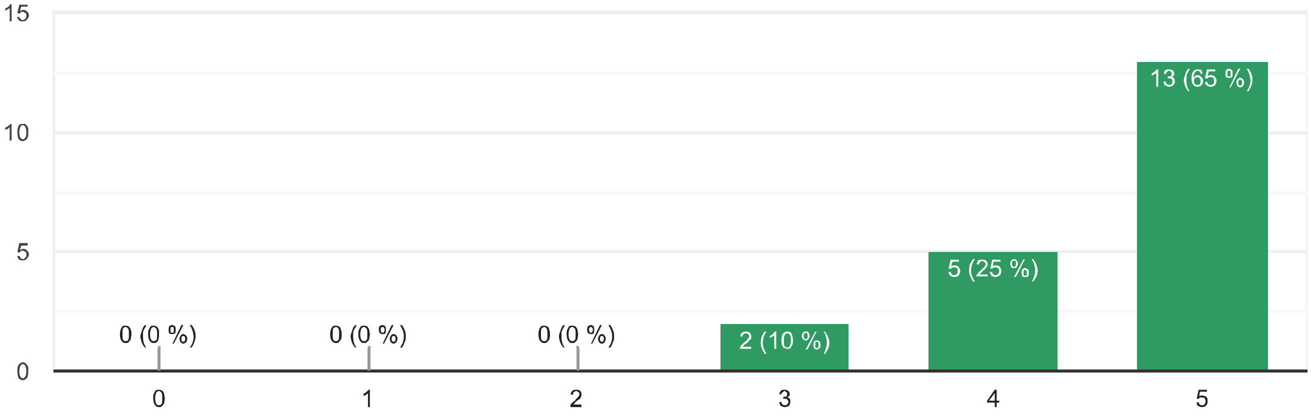




ՄԱՍ 5. ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ՄԱՍԻՆ ՁԵՐ ԿԱՐԾԻՔԸ

5.1. Ընդհանուր առմամբ ինչպե՞ս կգնահատեք ձեր փորձառությունը տվյալ վերապատրաստումից:

20 ответов



5.2. Ի՞նչ փոփոխություններ եք պլանավորում Ձեր դասավանդման պրակտիկայում տվյալ վերապատրաստման արդյունքում:

20 ответов

Պատրաստվում եմ կիրառել ձեռք բերած հմտություններս

Գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքներն ու հմտությունները

Օգտագործել համացանցը, նյութը ուսանողներին ներկայացնել առցանց, հետազոտել չնկալված հարցերը և նոր մտնել լսարան

Կարծում եմ ինտերակտիվ ուսուցումը արդի ժամանակներում դարձել է պարտադիր:

Ծրագրերի վերանայում

կիրառել հնարավորության սահմաններում

Դասավանդման նյութը բովանդակալից էր: Դասավանդման պրոցեսում մեթոդների կիրառումը կարող է իրականացվել մասամբ, քանի որ կան մի շարք խոչընդոտներ: Կարևոր է, որպեսզի ԵՊՀ-ում նման մեթոդիկան կիրառվի բոլոր դասավանդողների կողմից:

Մեծացնել ուսանողի ներգրավվածությունը դասապրոցեսում:

Մեթոդների, ծրագրերի, դասապրոցեսում դասախոս - ուսանող մասնակցության հարաբերակցության վերանայում:

թվային գործիքների կիրառում

Նախատեսում եմ իմ դասընթացների ընթացքում կիրառել ակտիվ ուսուցման գործիքակազմի թվային և ոչ թվային գործիքները, որոնք կնպաստեն դասընթացի նկատմամբ ուսանողների հետաքրքրվածության և դասապրոցեսին ուսանողների ներգրավվածության բարձրացմանը: Կարծում եմ, որ այդ գործիքները կնպաստեն որպեսի դասապրոցեսը դառնա ավելի արդյունավետ և ձևավորվեն ակնկալվող կրթական վերջնարդյունքները:

հնարավորինս կիրառել ձեռք բերված գիտելիքները

Es kporcem vorosh gorcnakan ashhatankner katarel nor metodnerov

Ուսումնական պրակտիկայի անցկացման ժամանակ

Վերապատրաստման դասընթացը ինձ տվեց մեծ փորձառություն,նպաստեց իմ ունեցավ իմ մասնագիտական կարողությունների և հմտությունների զարգացմանը, ինչպես նաև հետագա իմ դասապրոցեսների ընթացքում միանշանակ կկիրառեմ ակտիՎուսուցման գործիքները:

Մեր կողմից արդեն իսկ կիրառվում են ուսուցանված նորագույն մեթոդները և արդյունքները ակնառու են:

Կփորձեմ իրականացնել ձեռք բերված գիտելիքները

Թվային գործիքների օգտագործում

Առարկայական Ծրագրերի վերանայում

Վերապատրաստման ընթացքում ձեռք եմ բերել վերբալ հաղորդակցության նոր ձևեր,որոնք լսարանում ատրաստվում եմ կիրառել:

5.3. Խնդրում ենք ներկայացնել ցանկացած այլ մեկնաբանություններ, որ դուք ունեք տվյալ վերապատրաստման վերաբերյալ:

10 ответов

Շնորհակալություն հետաքրքիր դասընթացի համար

Շատ հետաքրքիր է այն, մնում է միայն սպասել մեր իրականությունում այս մեթոդների կիրառման արդյունավետությունը

պետք է միշտ հետևել նոր գաղափարներին

ԵՊՀ-ում ցավոք այսպիսի վերապատրաստումներին ոչ բոլորն են մասնակցում, հատկապես այսօր լսարան մտնող և դասավանդում իրականացնողները տարիքով, երբեմն 60, էլ չասած 70-ն անց մարդիկ են, որոնք առհասարակ պատկերացում չունեն դասավանդման, ուսուցման կազմակերպման այսօրվա խնդիրների մասին (կասկածի տակ չեմ դնում նրանց մասնագիտական գիտելիքները): Երիտասարդներից շատերն էլ լսարան են մտնում ձևականորեն, նրանց հետաքրքրում է զուտ պարտադիր աշխատանք ունենալն ապահովվելը, ստաժ ստանալու համար (իսկ հիմնականում դասից դուրս զբաղվում են անձնական բիզնես ծրագրերով), պատճառներից է նաև ԵՊՀ-ում երիտասարդ մասնագետների նկատմամբ առհամարական վերաբերմունքը:

Շատ հետաքրքիր էր ու բովանդակալից, սպասելիքներն արդարացվեցին:

բավականին հետաքրքիր էր և օգտակար: Կուզենաի, որ ավելի շատ ժամանակ տրամադրվեր գործիքներին ծանոթանալուն և ավելի մանրամասն տեղեկացվելու

գոհ եմ

Վերապատրաստումը ըստի իս,համապատասխանում էր իր բովանդակությանը,նպատակին, մաքսիմալ կազմակերպված էր, հագեցված էր ինֆորմացիոն բազմապիսի աղբյուրներով,տեխնիկական անհրաժեշտ միջոցներով, այն մեր մեջ ձևավորեց թիմային աշխատանքի, համախմբված աշխատանքի գաղափարը և ի վերջո կարծում եմ ծառայեց իր նպատակին:Վերապատրաստման բոլոր մասնակիցները իրենց խորին շնորհակալությունն են հայտնում Սերվիսի ամբիոնի դոցենտ Տիգրան Սարգսյանին նման հնարավորություն ընձեռելու համար:

Շնորհակալություն բարձր մակարդակով, բովանդակալից ու ուսուցողական դասընթացի հանար:

Ավելի հաճախ կցանայի մասնկցել նման դասընթացների:

Շնորհակալություն Ձեր տրամադրած ժամանակի և օգտակար կարծիքի համար: